

Informationsveranstaltung zur Wahl der 2. Fremdsprache

Herzlich willkommen!



Welche Gründe sind <u>nicht</u> entscheidend...

Meine älteren Geschwister haben Französisch gewählt...

Ich will später Medizin studieren... Meine beste Freundin wählt Latein...

In Französisch kann ich meinem Sohn helfen...

Latein ist schwerer als Französisch



Anforderungen an die Lernenden in der 2. Fremdsprache

Grundsätzliche Bereitschaft zu lernen Konsequentes
Lernen und stetiger
Arbeitsaufwand

Forderung und Förderung der Lerndisziplin

Zusätzliche Belastungen und mögliche Hilfen



Organisation des Unterrichts in beiden Fremdsprachen

- Unterricht in klassenübergreifenden Gruppen
 ⇒ Beibehaltung der Klassenverbände
- Unterricht in Klasse 7 mit 4 Wochenstunden
- 6 Klassenarbeiten im Schuljahr in Jg. 7
- Versetzungswirksame Zeugnisnote (Fächergruppe 1)
- Belegung bis Klasse 10 verpflichtend
- Französisch auch als 3. Fremdsprache in Klasse 9 möglich (kann jedoch <u>nicht garantiert</u> werden)



Ziele des Unterrichts

Latein

- Modell von Sprache lernen
 - ⇒ Erkennen, wie Sprache "funktioniert"
- Historische Kommunikation
 - ⇒ Sich mit einer anderen Welt auseinandersetzen:Sprache Denken Leben
- Basis von (Fremd-)Wörtern erkennen
- Übersetzung ins Deutsche als fundamentales Lernziel
 - ⇒ Training der Muttersprache
- Unterrichtssprache ist Deutsch



Ziele des Unterrichts

- Handeln in der Fremdsprache
 - ⇒ Agieren und Reagieren
- Schriftliche und mündliche Textproduktion
- Training der Kommunikation
- Selbstständiger Umgang mit der französischen Sprache als fundamentales Lernziel
- Unterrichtssprache ist soweit möglich Französisch



Fachspezifische Schwerpunkte

Vermittlung und Lernen von Vokabeln

Latein

- Arbeit an Texten
- Verstehen durch Lesen,
 Texterschließen und
 Interpretation
- Genaues grammatisches Analysieren

- Mündliche und schriftliche
 Kommunikation
- Verstehen durch Hören und Lesen



Inhalte im 1. Lernjahr

Latein

- Alltagsleben in Rom
- Mythen und Sagen
- Antike Geschichte

- Alltagsleben: meine Familie und Freunde, meine Schule, meine Stadt
- Leben in Frankreich



Lehrwerke für den Unterricht

Latein: Prima nova

Französisch: A plus!



Exkursionen

Latein

 Exkursionen zu römischen Baudenkmälern und archäologisch interessanten Orten

- Exkursionen nach
 Belgien und Frankreich
- Schüleraustausch mit Bourg-St-Andéol







Anhaltspunkte für die Entscheidung

Keine der beiden Sprachen ist grundsätzlich schwerer oder leichter als die andere

Beide Sprachen verlangen Fleiß



Mögliche Anhaltspunkte

Latein

- Spaß an stärkerem analytischen Denken
- Spaß an systematischem Knobeln und Tüfteln
- Spaß an Geschichte und dem eigenen Denken

- Spaß an Sprechen und spielerischer Imitation
- Spaß an Kommunikation und Verstehen-Wollen
- Spaß an der Begegnung mit Ländern und Kulturen



Qualifikationen: Latein

Teilnahme am Lateinunterricht von Klasse 7 bis Jahrgangsstufe EF



Latinum

Alternative:

Lateinkurs an der Universität + Prüfung



Qualifikationen: Französisch

Nachweis des erreichten Niveaus des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) auf Abschlusszeugnissen

Sprachdiplom DELF



Schluss

Latein oder Französisch?

...610...





Vielen Dank für Ihre und Eure Aufmerksamkeit!

Gibt es Fragen?

