

Informationen zu den Lernaufgaben

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

die Kolleginnen und Kollegen haben Lernaufgaben entwickelt, die über unterschiedliche Wege den Schülerinnen und Schülern zur Verfügung gestellt werden.

Manche Kolleginnen und Kollegen haben insbesondere in der Oberstufe bereits seit einiger Zeit einen Mailaustausch mit den Kursen eingerichtet. Was sich hier bewährt hat, soll weitergeführt werden.

Dort, wo es keinen etablierten Mailaustausch gibt, bieten wir mit der Plattform GSuite eine Oberfläche an, über die Lernaufgaben an die Klassen und Stufen ausgeteilt werden können. Dazu haben wir für jede Klasse und die Stufen EF, Q1 und Q2 Kursräume eingerichtet. In jedem Klassen- bzw. Stufenraum gibt es einen Schüler-User, den alle Schüler gleichzeitig nutzen können.

Die Zugangsdaten und eine Anleitung zur Anmeldung und Nutzung der Classroom-App für die Stufen 5 bis 9 gehen Ihnen heute, am 17.03.2020 per Mail zu. Sollten Sie keine Mail erhalten, prüfen Sie bitte Ihren SPAM-Filter oder nehmen Sie per Mail Kontakt mit der Klassenleitung auf.

Anleitung und Zugangsdaten für die Oberstufe werden von den Stufenleitungen per Mail an die Stufensprecher geschickt, die diese dann bitte an die Schüler der Stufe weiter verteilen. Sollten auch hier Informationen nicht ankommen, wendet man sich per Mail an die Stufenleitungen

Die Entscheidung, alle Schüler einer Klasse mit dem gleichen Konto arbeiten zu lassen hat zur Folge, dass ein Austausch von Schüler zu Lehrer über diese Plattform nicht möglich ist. Benutzen Sie dafür bitte die Dienstmailadresse der jeweiligen Lehrkraft (*vorname.nachname@mgm-monschau.de*). Da die Schüler in diesem Fall auch anonym im Klassenraum unterwegs sind, geraten keine personenbezogenen Daten Ihrer Kinder ins System. Gleichzeitig sind wir aber auch darauf angewiesen, dass die Schülerinnen und Schüler mit diesem Zugang verantwortungsvoll umgehen.

Es ist eine außergewöhnliche Situation und wir haben - quasi im Kaltstart - diese Austauschplattform eingerichtet. Bitte haben Sie Verständnis dafür, wenn nicht alles sofort reibungslos funktioniert. Unsere ersten Tests lassen uns aber recht optimistisch auf dieses „Experiment“ schauen.

Bei inhaltlichen Fragen zu den Aufgaben wenden Sie sich bitte an die jeweilige Fachlehrerin bzw. den Fachlehrer. Bei technischen Fragen wenden Sie sich bitte an Herrn Schaps, Herrn Zöllner oder mich.

Noch ein Wort zur Bedeutung und Zielsetzung der Aufgaben. Dem Satz *„Die Schulleitungen stellen sicher, dass die Schülerinnen und Schüler wissen, welche Aufgaben in häuslicher Arbeit zu erledigen sind.“* aus der 5. Schulmail des Ministeriums vom 15.03.2020 entnehme ich eine gewisse Verpflichtung der Schülerinnen und Schüler, diese Aufgaben zu bearbeiten.

Grundsätzlich sollen die Aufgaben – zu Beginn – eher wiederholenden und übenden Charakter haben. Allerdings ist es auch möglich, vorbereitende Aufgaben oder auch neue Inhalte in angemessener Form zu erstellen und bearbeiten zu lassen. Durch diese Vorbereitung kann das Aufholen bei Wiederaufnahme des Unterrichts stark unterstützt werden. Es ist aber ganz klar geregelt, dass diese Inhalte nur dann abgeprüft werden können, wenn sie im Unterricht aufgearbeitet wurden.

Neben dem fachlich-unterrichtlichen Aspekt sehe ich aber in den Aufgaben auch eine Möglichkeit, den Alltag der Kinder zu strukturieren und der Langeweile sinnvoll entgegen zu wirken.

Ich wünsche Ihnen alles Gute, Gelassenheit in stressigen Situationen und Gesundheit.

Mit freundlichen Grüßen

Bernd Gotzen

Links:

Liste der Schulmails:

<https://www.schulministerium.nrw.de/docs/bp/Ministerium/Schulverwaltung/Schulmail/Archiv-2020/index.html>